

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 6 от 07.06.23

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 68  
г.Кирова

---

Т.В.Трубицына

Приказ № 37-АД от 07.06.23

М.П.

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №68» города Кирова**  
**за 2022/2023 учебный год**

## I. Информационная справка

Общее количество общеразвивающих групп - 5 (из них в режиме полного пребывания - 1 первая младшая гр., 2 вторые младшие гр., 1 средняя гр., 1 старшая гр.).

Количество воспитанников на конец учебного года (31.05.2023) - 118 чел. - в соответствии с «АБЕРС - Управление ДОО».

## II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Создавать условия для укрепления здоровья детей через использование традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.
2. Продолжать повышать качество воспитательной работы через проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания МКДОУ №68 г.Кирова

Первая годовая задача реализована. Системы оздоровления в группах обновлены, составлены с учетом возрастных особенностей детей, апробированы. Выявлена необходимость в систематизации работы по данному направлению, в усилении профилактической направленности: строгий утренний фильтр, работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. В следующем году необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости детей.

Вторая задача реализована. РППС в группах совершенствована, приведена в соответствие с требованиями программы воспитания. Разработаны таблицы центров развития, их содержание в соответствии с возрастом. Разработаны методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детей дошкольного возраста. Условия для развития способностей детей создавались в течение всего учебного года. Дети участвовали в конкурсах разной направленности на муниципальном и региональном уровнях.

## III. Условия реализации ФГОС ДО

### 1. Психолого-педагогические

*Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей 118 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)			Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Анализ адаптации		
здоров ых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)		лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
115	3	0,8	0	44,1	53,4	2,5	15,3	93,0	1,7	5,3

**Вывод:** Работа по охране жизни и здоровья детей проводится на хорошем уровне.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 20,5, что выше показателя прошлого года на 0,6 дня в связи с возрастным составом воспитанников (увеличилось количество вновь принятых детей младших групп). Показатели группы здоровья остались примерно на уровне прошлого года. В течение учебного года травм у детей не зарегистрировано. Показатели адаптации удовлетворительные. В течение учебного года адаптацию прошли 63 ребенка, из них поступивших в первую младшую группу (23 чел.) и в дошкольные группы (40 чел.). Адаптация в легкой форме прошла у 58 детей (92,0%). Средняя степень адаптации наблюдалась у четырех детей первой младшей группы и 1

ребенка второй младшей группы. Усложненной степени – нет (в прошлом году было трое детей). Таким образом, адаптация в 2022-2023 учебном году в ясельной группе прошла более успешно, чем в предыдущие годы.

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		51,4	48,6	100	100
Познавательное развитие		54,8	45,2	100	100
Речевое развитие		53,0	47,0	100	100
Художественно – эстетическое развитие		44,6	55,4	100	100
Физическое развитие		49,4	50,6	100	100

- **Вывод:** Количество детей с положительной динамикой по всем образовательным областям составило 51%, с поддержанием уровня развития – 49%. Положительная динамика выявлена по всем образовательным областям, наибольший показатель - по познавательному и речевому развитию. Причина данных результатов – высокий профессионализм воспитателей и учителя-логопеда.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)*

Для проведения ВСОКО используются следующие методические материалы:

- Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/ Арасланова Е.В., Ефремова Е.С. и др.. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016 (раздел «Оценка работы с родителями»).
- Внутренняя система оценки качества образования детского сада. Методические материалы. – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО, 2016.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Самооценка		Оценка экспертов		Согласованная оценка/уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Оценка психолого-педагогических условий	79,6	76,3	73,5	71,3	80,3/высокий	72,2/высокий
Оценка РППС	79,3	69,6	77,6	71,3	71,6/высокий	74,7/высокий
Оценка взаимодействия с родителями	71,3	66,1	66,0	65,3	76,2/высокий	76,2/высокий
Оценка управленческих условий	92,4	91,4	91,4	91,4	95,0/высокий	95,0/высокий

Количество родителей, удовлетворенных работой ДОО (по результатам анкетирования родителей) – 96,5% (в 2021 году - 93,2%).

Оценка результатов: от 70% и выше – высокий уровень качества образования  
 От 40% до 70% - средний уровень качества образования  
 Ниже 40% - низкий уровень качества образования.

Вывод: Результаты ВСОКО в 2022 учебном году выявили высокий уровень качества образования по всем направлениям.

*Анализ готовности детей к обучению в школе*

В 2022-2023 учебном году в ДОУ не было подготовительной к школе группы. В старшей группе с 8 детьми (по возрасту, подходящих к школьному обучению) проводилась диагностика в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились 2 раза в неделю (в период с октября по май) по программе «Скоро в школу». Трое детей – выпускники. Остальные дети продолжают образование в ДОУ на следующий год.

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	1	1	1
Высокий уровень	2	2	2

**Вывод.** Результативность и динамика положительных изменений наблюдается у всех воспитанников, трое детей готовы к школьному обучению – это доказывают психодиагностические показатели на конец учебного года.

**2. Кадровые** (количество педагогических кадров – 15 чел.)

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	1 чел.	5 чел.
	Первая	0 чел.	4 чел.	26,7%
	СЗД	1 чел.	4 чел.	26,7%
	Без категории, СЗД	1 чел.	2 чел.	13,3 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	5		15 чел.	100%
Повышение квалификации по ИКТ	1 чел.		11чел.	80,0%

**Вывод:** уровень категориальности педагогов составил 60,0%.

*Участие педагогов в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников, чел.
Международный	0
Федеральный	4
Региональный	2
Городской	1
ТМО	5
Учрежденческий	4

*Участие воспитанников в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	24

Федеральный	23
Региональный	26
Городской	10
ТМО	17
Учрежденческий	122

### 3. Материально-технические

#### Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Методические и наглядные материалы
Познавательное развитие	-
Речевое развитие	-
Художественно – эстетическое	Канцтовары для изодеятельности
Физическое развитие	Мячи, выносной материал

Вывод: Проводится работа по созданию материально-технических условий. Программно-методическое обеспечение требует значительного обновления и обогащения.

#### IV. Вывод:

Анализ результатов работы коллектива позволил выделить положительные результаты работы за 2022-2023 учебный год:

1. Детский сад успешно реализовывал различные программы: основную образовательную, адаптированные основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы.
2. Годовые задачи работы коллектива реализованы. Годовой план работы выполнен на 98,6%.
3. Охват воспитанников системой дополнительного образования составил 38%.
4. Адаптация у 92% детей 3-7 лет прошла в легкой форме, у детей 1 младшей группы адаптация прошла более успешно по сравнению с прошлым годом (усложненной формы не выявлено).
5. Положительная динамика индивидуального развития выявлена у 99,1% воспитанников.
6. Уровень освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 97,9%.
7. Календарный план воспитательной работы выполнен на 100%.
8. 100% детей, поступающих в школу ( 3 ребенка старшей группы) готовы к обучению в школе.
9. План работы воспитателей с родителями выполнен на 115%.
10. Воспитанники, их семьи, педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсном движении различного уровня и различной направленности.
11. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. На конец учебного года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

12. В течение года в детском саду функционировали психолого-педагогический консилиум, рабочие группы по обновлению систем оздоровления и разработке таблиц наполняемости РППС по группам, комиссия по охране прав детства. Результаты работы по всем направлениям признаны удовлетворительными.
13. Детский сад осуществлял активное взаимодействие с социальными партнерами.

Также выявлены следующие недостатки и проблемы в работе:

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, увеличилось и составило 20,5 дня. Наиболее высокие показатели заболеваемости выявлены в младших группах.
2. Мал процент педагогов, участвующих в конкурсном движении и мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
3. Основной недостаток в создании условий для работы педколлектива - нехватка ноутбуков, компьютеров и средств ИКТ.

В связи с полученными результатами намечены перспективы работы в 2023-2024 учебном году:

1. Запланировать работу по изучению, внедрению и реализации образовательной программы ДОУ на основе ФОП ДО.
2. Продолжить работу по профилактике заболеваемости ( в т.ч. взаимодействию с семьями), систематизации работы по оздоровлению детей через разные виды деятельности.
3. Развивать самостоятельность и инициативность детей через активизацию технологии «Клубный час».
4. Активизировать работу педагогов по повышению уровня самообразования через участие в конкурсах, в работе семинаров, вебинаров разного уровня.
5. Запланировать приобретение компьютеров (при наличии ассигнований).